

Tarot II — Arcanos Menores

Estructura y simbolismo relacional



Jorge Mendoza Vester

Tarot II — Arcanos Menores

Estructura de los cuatro palos y lectura de la experiencia concreta

Descripción general

Este taller profundiza en los 56 Arcanos Menores como la dimensión concreta, cotidiana y situacional del Tarot.

Mientras los Arcanos Mayores describen grandes principios y recorridos simbólicos, los Arcanos Menores muestran cómo esos principios se encarnan en la experiencia diaria: vínculos, conflictos, decisiones, trabajo, deseo, pérdida, acción y estabilidad.

El enfoque es simbólico relacional: una carta menor no se interpreta de forma aislada, sino a partir de la relación entre palo, número, figuras de la corte y contexto, así como por su vínculo con otras cartas presentes en la lectura.

Se trabaja principalmente con el Tarot de Marsella, incorporando comparaciones con el Rider-Waite-Smith y con el Gran Tarot Esotérico de Maritxu Guler, utilizado como apoyo pedagógico por su explicitación simbólica.

Objetivo general

Comprender la estructura de los Arcanos Menores —palos, elementos, números y figuras de la corte— y desarrollar criterios de lectura relacional que permitan interpretar situaciones concretas e integrar el mazo completo de forma coherente y significativa.

Enfoque del taller

- Los Arcanos Menores como sistema: palo + número + figura + situación.
 - Los cuatro elementos como estructura operativa de lectura, no como adorno simbólico.
 - Los números como dinámica del proceso (inicio, desarrollo, tensión, estabilización, cierre).
 - Las figuras de la corte como roles, actitudes y posiciones subjetivas frente a una situación.
 - Lectura relacional entre cartas: afinidad, refuerzo, fricción y contraste.
 - Comparación entre mazos para desarrollar criterio interpretativo y evitar lecturas literales.
-

A quién está dirigido

- Personas que ya poseen elementos Arcanos Mayores y desean leer el mazo completo.
 - Estudiantes que leen de forma intuitiva y buscan estructura y precisión interpretativa.
-

Qué entrega este taller

- Comprensión clara de los cuatro palos y su dinámica simbólica.

- Herramientas para leer cartas numeradas y figuras de la corte en conjunto.
 - Criterios para interpretar situaciones concretas con mayor claridad.
 - Integración real entre Arcanos Mayores y Menores.
-

Qué NO aborda este taller

- Práctica sistemática de tiradas y encuadre ritual (ver Ritual y Tiradas).
 - Desarrollo del rol, la comunicación y la ética del tarotista (ver Las Herramientas del Mago).
 - Sistemas cerrados de correspondencias astrológicas o cabalísticas (se mencionan solo como marcos culturales).
-

Estructura del taller

(4 sesiones — 1 sesión semanal)

Sesión 1 — Estructura general de los Arcanos Menores

Eje: comprender cómo se organiza el “mundo” de los Menores.

Contenidos

- Función de los Arcanos Menores dentro del Tarot.
- Los cuatro palos como campos de experiencia.
- Los cuatro elementos como dinámica operativa de lectura.
- Cartas numeradas: progresión simbólica del 1 al 10.
- Figuras de la corte: roles, actitudes y posiciones subjetivas frente a las situaciones.
- Diferencia funcional entre cartas numeradas (procesos) y figuras de la corte (formas de actuar).
- Introducción a la lectura relacional entre cartas menores.

Palo trabajado en profundidad

Copas — afecto, vínculo, deseo, resonancia emocional.

Resultado

El estudiante comprende la estructura general del sistema y comienza a leer desde elemento + número + rol.

Sesión 2 — Bastos: impulso, acción y dirección

Eje: energía, iniciativa, proyecto y conflicto de fuerzas.

Contenidos

- Bastos como dinámica de acción, expansión y afirmación.
- Lectura progresiva de las cartas numeradas del palo.
- Figuras de la corte en Bastos:
roles y actitudes frente a la acción (impulso, control, liderazgo, exceso), siempre en relación con las cartas numeradas.

- Lectura relacional: refuerzo, fricción y desgaste dentro del palo.

Palo trabajado

Bastos

Resultado

El estudiante reconoce patrones de acción y aprende a leer procesos de avance, bloqueo o excepción.

Sesión 3 — Espadas: conflicto, pensamiento y decisión

Eje: tensión, claridad, corte y consecuencia.

Contenidos

- Espadas como dinámica de conflicto, verdad y decisión.
- Progresión simbólica de las cartas numeradas del palo.
- Figuras de la corte en Espadas:
posiciones subjetivas frente al conflicto (defensa, cálculo, confrontación, rigidez), leídas en relación con las cartas numeradas.
- Diferenciar lectura simbólica de dramatización automática.
- Lectura relacional: cuándo una espada aclara, cuándo hiere y cuándo corta.

Palo trabajado

Espadas

Resultado

El estudiante aprende a sostener lecturas precisas en situaciones tensas, sin fatalismo ni simplificación.

Sesión 4 — Oros: cuerpo, recursos y mundo material

Eje: materia, valor, trabajo y estabilidad.

Contenidos

- Oros como dinámica de lo material: cuerpo, recursos, economía y resultado.
- Progresión simbólica de las cartas numeradas del palo.
- Figuras de la corte en Oros:
modos de administrar, cuidar, dominar o estancar lo material, en relación con las cartas numeradas.
- Integración de los cuatro palos:
cómo dialogan, se equilibran o se contradicen.
- Lectura del mazo completo: puente entre Arcanos Mayores y Menores.

Palo trabajado

Oros

Resultado

El estudiante integra criterios y queda preparado para lecturas completas del Tarot.

Metodología

- Exposición guiada con análisis simbólico de cartas.
 - Trabajo relacional entre cartas (no lectura aislada).
 - Comparación entre Tarot de Marsella, Rider–Waite-Smith y Gran Tarot Esotérico como apoyo pedagógico.
 - Apuntes por sesión y espacio para preguntas.
-

Continuidad formativa

- La práctica sistemática de lectura, la elección consciente de tiradas y el encuadre ritual se desarrollan en Ritual y Tiradas.
- El trabajo sobre presencia, comunicación, criterio interpretativo y ética del tarotista se aborda en Las Herramientas del Mago.
-